



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



Network



ECDL
European Computer
Driving Licence



PROGETTO DI ACCOGLIENZA A.S. 2026/2027

Benvenuti nel nostro Istituto!

Nella prima settimana di attività didattica si svilupperà un progetto di accoglienza per le **classi prime**, per favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione. Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo.

Il programma sotto strutturato viene effettuato con l'aiuto di studenti (Peer educator) in un processo all'interno del quale gli adolescenti sono riconosciuti non solo come soggetti portatori di bisogni, ma soprattutto si riconoscono le proprie competenze, i propri valori e i propri saperi.

Il programma di Peer Education si basa sul metodo dell'educazione tra pari, scientificamente validato a livello internazionale per interventi preventivi. Il legame di similarità è alla base dell'efficacia del metodo. Gli educatori tra pari, vissuti come modelli, possono favorire l'acquisizione nei pari di conoscenze e competenze di varia natura e contribuire alla modifica in positivo dei climi relazionali contrastando comportamenti e atteggiamenti disadattivi, non funzionali per i singoli e per il contesto di appartenenza. Il contesto scolastico è considerato un setting privilegiato per la promozione della salute e del benessere socio-relazionale dei ragazzi e la prevenzione di comportamenti a rischio.

I docenti che hanno formato questi alunni, nel corso degli anni di studio, e che vigileranno sul loro operato sono:

- le prof.sse De Respinis Milena Anna, Mucciaccia Milena, De Cillis Pamela, Occulto Federica, per la sede di Piazza Goppingen, con alcune alunne Peer educator della 3D-5B-5C-5D;
- la prof.ssa Romano Cristina con la classe 2A per la sede di Torre di Lama;
- la prof.ssa Bux Annalisa con la classe 5I per la sede di Via Napoli.

Tutti i docenti curriculari sono coinvolti nel progetto accoglienza con ruolo attivo e di sorveglianza delle classi in base al loro orario di servizio.

Finalità

- Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.
- Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore.
- Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica.

Obiettivi

- Far conoscere gli spazi e le strutture della scuola.
- Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.
- Promuovere forme di comunicazione efficace.
- Favorire il confronto e la capacità di team working.
- Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso.

Di seguito viene dettagliato il programma delle attività di accoglienza organizzate nelle tre diverse sedi dell'Istituto.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali – Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



Network



ECDL
European Computer
Driving Licence



Attività di accoglienza previste nella sede centrale (via Napoli 103)

Primo giorno (14/09/2026)

Alle ore 8:00 le alunne della classe 5 I daranno il benvenuto agli studenti e alle studentesse delle classi prime all'ingresso dell'Istituto e li accompagneranno in Auditorium.

Dopo l'accoglienza da parte della docente Funzione Strumentale Alunni prof.ssa Roberta Diomede, che farà una breve presentazione dell'Istituto, gli allievi incontreranno il Dirigente Scolastico prof. Lanfranco Barisano.

Successivamente saranno chiamati secondo gli elenchi a formare il gruppo classe di appartenenza e, accompagnati dalle studentesse Peer Tutor, si recheranno nelle rispettive aule.

A partire dalle ore 10:00 le studentesse Peer Tutor accompagneranno, a rotazione, ogni classe nel giro di conoscenza dell'Istituto, compresi palestra e laboratori, e racconteranno brevemente quali attività si svolgono in ciascuno spazio e ambiente.

Secondo giorno (15/09/2026)

Le studentesse Peer Tutor a partire dalle ore 10:00 si recheranno nelle classi prime e descriveranno ai nuovi allievi le manifestazioni, i concorsi e tutte le iniziative organizzate dall'Istituto, compresi i viaggi e la Formazione Scuola Lavoro; saranno poi disponibili a rispondere alle domande dei nuovi alunni.

Terzo giorno (16/09/2026)

Le studentesse Peer Tutor a partire dalle ore 10:00 si recheranno nelle classi prime e presenteranno il Regolamento d'Istituto, compreso quello da rispettare all'interno dei laboratori; spiegheranno inoltre l'importanza di una positiva conoscenza reciproca all'interno della classe, anche allo scopo di individuare i futuri rappresentanti di classe, e illustreranno le modalità di elezione.

Giorni successivi (17-18/09/2026)

Ogni docente curriculare avrà cura di proporre alla propria classe le attività che ritiene più idonee a sviluppare un clima di ascolto e conoscenza, a potenziare le soft skills (team working, capacità relazionali, comunicazione efficace, empatia) e a consentire un efficace orientamento e una facile integrazione nel nuovo contesto scolastico.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



Network



ECDL
European Computer
Driving Licence



Attività di accoglienza previste nella sede di piazza Göppingen 4

Primo giorno (14/09/2026)

Accoglienza alunni e genitori delle classi prime da parte degli alunni Peer Educator nei luoghi e negli orari comunicati.

- Saluti, presentazione e comunicazioni da parte dello staff della Dirigenza Scolastica (proff. Stefania Loretto e Patrizia Gallucci).
- Testimonianze esperienziali da parte degli alunni peer educator che riguardano le loro esperienze scolastiche all'interno del nostro Istituto.
- Gli studenti della Peer Education forniranno indicazioni sul percorso da seguire ed accompagneranno gli alunni delle classi prime nelle rispettive classi.
- Successivamente all'appello e alla conoscenza della classe gli studenti della Peer Education si recheranno nelle aule e guideranno le classi nella visita degli spazi della scuola.
- È prevista la visita di saluto da parte del Dirigente Scolastico prof. Lanfranco Barisano.

Giorni successivi (15-16-17-18/09/2026)

Gli studenti Peer Educator proporranno ad ogni classe prima in orari delle attività idonee a sviluppare un clima di ascolto e conoscenza, avvalendosi dei laboratori in uso alla propria sede con esperienze pro-sociali, attività ludiche e pratiche (in base al sottoprogramma che i docenti sopraccitati hanno previsto) che favoriranno la cooperazione e la partecipazione alla vita attiva della scuola. Ogni docente curriculare proporrà alla propria classe le attività che ritiene più idonee a sviluppare un clima di ascolto e conoscenza, a potenziare le soft skills (team working, capacità relazionali, comunicazione efficace, empatia) e a consentire un efficace orientamento e una facile integrazione nel nuovo contesto scolastico. Le attività possono prevedere la partecipazione dei Peer Tutori provenienti dalle classi sopraccitate.

Di seguito si riporta nel dettaglio il progetto di laboratorio coordinato dalla responsabile dei laboratori di metodologie operative, la prof.ssa De Respinis Milena Anna.

"STARE INSIEME, CONOSCERSI, ESPRIMERSI"

Classi coinvolte: Classi prime della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docenti coinvolti: 4 insegnanti di Metodologie Operative

ALUNNI TUTOR: come supporto ai nuovi alunni per accoglierli e accompagnarli. Saranno alunni individuati dalle docenti sulla base delle competenze maturate e le capacità relazionali. Si occuperanno di: spiegare le principali regole e consuetudini scolastiche - aiutarli a orientarsi nell'orario e nelle attività - coinvolgerli nei momenti di socializzazione e nei giochi - rappresentare un punto di riferimento nei primi giorni.

Durata: Il progetto può essere realizzato nell'arco dei 5 giorni, attraverso incontri laboratoriali della durata di circa 2 ore, eventualmente ripetuti per tutte le classi prime.

Via Napoli: Tel 0881 070160 - 070161 - P. Göppingen: Tel 0881721209 Fax 0881568690 - Tor di Lama: Tel 0881 700640
Email fgis00800v@istruzione.it - Email certificata fgis00800v@pec.istruzione.it Sito web: www.einaudigrieco.gov.it
Cod. Mecc. FGIS00800V - C.F. 80003280718

Spazi: 1. atelier di metodologie operative per il laboratorio psicomotorio-espressivo (prof.sse De Respinis - Occulto) / 2. laboratorio metodologie operative come spazio polifunzionale per il laboratorio manuale-creativo (prof.sse De Cillis - Muciaccia)

PREMESSA: L'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado rappresenta per gli adolescenti un momento importante di cambiamento. I ragazzi si trovano ad affrontare un nuovo ambiente, nuovi compagni, nuovi insegnanti e nuove modalità di apprendimento. Il progetto di accoglienza nasce dall'esigenza di accompagnare gli studenti in questa fase, creando fin dai primi giorni un clima positivo, inclusivo e collaborativo. Attraverso attività psicomotorie, espressive e manuali, gli studenti avranno la possibilità di conoscersi, comunicare, sperimentare le proprie capacità e sviluppare relazioni positive con il gruppo. Le attività saranno prevalentemente pratiche e laboratoriali, in modo da permettere ai ragazzi di partecipare senza la pressione della prestazione scolastica.

FINALITÀ: Il progetto si propone di: favorire un inserimento sereno nella nuova realtà scolastica, facilitare la conoscenza tra gli studenti, favorire la socializzazione e la collaborazione, promuovere un clima di classe positivo, valorizzare le caratteristiche e le capacità individuali, sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, favorire l'espressione delle emozioni, stimolare la creatività e la capacità di comunicare attraverso diversi linguaggi, promuovere il rispetto delle regole e dell'altro, valorizzare le differenze individuali.

FASE OPERATIVA: Le 4 prime saranno coinvolte nei due laboratori, alternandosi

CLASSI COSTITUITE IN DUE GRUPPI: Gruppo A: 1 quadriennio – 1D / Gruppo B: 1B – 1C

14 SETTEMBRE	15 SETTEMBRE LAB. 1	16 SETTEMBRE LAB. 2	17 SETTEMBRE LAB. 1	18 SETTEMBRE LAB. 2
TUTTE LE CLASSI PRIME CON I LORO GENITORI	Gruppo A: 1 quadriennio – 1D	Gruppo A: 1 quadriennio – 1D	Gruppo B: 1B – 1C	Gruppo B: 1B – 1C

LABORATORIO 1 – PSICOMOTORIO-ESPRESSIVO: "Il corpo comunica"

atelier di metodologie operative per il laboratorio psicomotorio-espressivo (prof.sse De Respinis - Occulto)

LABORATORIO 2 – MANUALE CREATIVO: "le mani organi dell'intelligenza"

laboratorio metodologie operative come spazio polifunzionale per il laboratorio manuale-creativo. (prof.sse De Cillis - Muciaccia)

METODOLOGIA: sarà prevalentemente laboratoriale, esperienziale e cooperativa.

Si privilegeranno: attività pratiche – gioco -movimento - cooperative learning - lavoro a coppie e in piccoli gruppi - circle time – brainstorming - attività creative - peer interaction. Particolare attenzione sarà posta alla partecipazione di tutti gli studenti, prevedendo attività flessibili e adattabili alle diverse caratteristiche e possibilità dei ragazzi. Non saranno valutate le capacità



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



Network



ECDL
European Computer
Driving Licence



artistiche o motorie individuali: l'obiettivo principale sarà partecipare, sperimentare e stare bene nel gruppo.

Le classi scenderanno nel laboratorio di metodologie operative dalle ore 9,30 alle 11,30 accompagnati dai loro docenti in orario.

RUOLO DEI DOCENTI: gli insegnanti di Metodologia avranno il compito di: predisporre gli spazi e i materiali – preparare e accompagnare i tutor, chiarendo loro compiti, limiti e modalità di intervento - presentare e guidare le attività - favorire la partecipazione di tutti - osservare le dinamiche del gruppo - facilitare la comunicazione - valorizzare le capacità individuali.

VERIFICA E OSSERVAZIONE: La verifica sarà prevalentemente di tipo osservativo e formativo. Saranno osservati: partecipazione – interesse - capacità di collaborare -capacità di rispettare le regole - capacità di ascolto - interazione con i compagni - capacità di esprimere emozioni e vissuti- capacità di lavorare in gruppo. Al termine del percorso potrà essere proposta una breve scheda anonima con alcune domande:

1. Mi sono sentito/a accolto/a nel gruppo?
2. Ho conosciuto meglio alcuni compagni?
3. Quale attività mi è piaciuta maggiormente?
4. In quale attività mi sono sentito/a più a mio agio?
5. Cosa mi piacerebbe fare ancora insieme alla classe?

PRODOTTO FINALE: Il percorso potrà concludersi con la realizzazione di un **"Manifesto della classe"**, composto dai contributi di tutti gli studenti. Il manifesto rappresenterà simbolicamente la nuova classe e potrà contenere UNO SLOGAN DELLA CLASSE scelto dagli studenti, con un **patto formativo** realizzato da loro.

Attività di accoglienza previste nella sede di Torre di Lama**PRIMO GIORNO (14/09/2026) - Benvenuti!**

- Ingresso degli alunni alle ore 8:15 con l'accoglienza dei docenti in servizio e spostamento delle classi 2 A, 3 A, 4 A e 5 A nelle rispettive aule.
- Gli studenti delle classi 1 A e 1 QA si recano nell'Aula Magna per la presentazione dello staff di sede (proff. Cristina Romano, Vincenzo Andreano e Roberto Carchia) e del team docenti e per la comunicazione di informazioni utili alla vita scolastica (organizzazione orario e attività, regolamento scolastico, uso del cellulare, libri in comodato d'uso, credenziali registro elettronico, piattaforma Classroom, permessi di ingresso posticipato e uscita anticipata, ecc.).
- Gli studenti della classe 2 A raggiungono le classi prime nell'Aula Magna per la cerimonia dell'assegnazione dei *Peer Tutores* (studenti-senior della classe 2 A abbinati in modalità "uno a uno" a ciascuno studente neoiscritto per aiutarlo nel processo di inserimento nel nuovo spazio scolastico), con consegna dei relativi attestati riportanti i nominativi di studente junior e studente senior.
- Consegna regalo di benvenuto agli studenti delle classi prime.
- Visita guidata della sede per gli alunni delle classi prime per favorire la conoscenza degli spazi interni ed esterni della scuola.
- Merenda di benvenuto alla presenza del Dirigente Scolastico prof. Lanfranco Barisano nel cortile della sede con gli studenti di tutte le classi del plesso.

SECONDO GIORNO (15/09/2026) - Verde per passione

All'inizio della mattinata, nel cortile della scuola gli studenti delle classi 1 A, 1 QA e 2 A vengono divisi in quattro squadre collegate a 4 diversi colori, ciascuna composta da studenti provenienti da più classi e affidata a un miniteam di docenti di varie discipline. I ragazzi delle due classi prime sono in squadra insieme ai propri *Peer Tutores*.

Con una breve "caccia al tesoro" cui partecipa un rappresentante per ciascuna squadra, gli studenti scoprono chi è il docente-coach del proprio gruppo e quale missione devono compiere.

Le quattro missioni sono tutte a tema "green" per l'avvicinamento al concept centrale dell'indirizzo di studi e per sensibilizzare ai temi della sostenibilità ambientale, e avranno tutte luogo negli spazi esterni della sede, con la seguente organizzazione:

	Missione	Docente	Attività
1	Esploratori verdi	Vincenzo Andreano	Scoperta di strumenti, attrezzature e spazi dell'azienda agraria, per cominciare ad acquisire il lessico dell'agricoltura.
2	A tu per tu con le piante	Giovanni Atzori	Primo contatto con le specie arboree ed erbacee presenti negli spazi verdi dell'Istituto, per iniziare ad apprendere nomi e caratteristiche.
3	Pronti, partenza... semina!	Italia Di Germanio	Approccio alla semina delle orticole invernali: predisposizione plateau con terriccio, semina varietà, allestimenti targhette per distinguere le varietà, assembramenti dissuasori per uccelli.
4	Birra a Torre	Valerio Iuso	Conoscenza del processo e degli strumenti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "LUIGI EINAUDI"

Servizi Commerciali - Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazioni"
Centro Risorse contro la Dispersione Scolastica e la Frammentazione Sociale



IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA



Network



ECDL
European Computer
Driving Licence



			utilizzati per la realizzazione della birra scolastica.
--	--	--	---

Ciascuna squadra ha il compito di realizzare un reel che documenti le attività svolte. Al termine, vengono assegnati 5 punti al reel più accurato e coinvolgente.

La somma dei punti assegnati nelle due giornate consente di decretare e premiare la squadra vincitrice.

TERZO GIORNO (16/09/2026) - L'albero delle competenze

All'inizio della mattinata, gli studenti delle classi 1 A, 1 QA e 2 A ricompongono le quattro squadre del giorno precedente.

Le squadre si recano poi in Aula Magna e partecipano ad una sessione di gioco a quiz con la piattaforma Kahoot con domande connesse alle materie e all'organizzazione della sede di Torre di Lama, con l'obiettivo di sviluppare il senso di appartenenza al nuovo corso di studi e alla comunità scolastica.

Al termine, le quattro squadre si spostano in quattro diversi ambienti (coincidenti con le tre aule e con la stessa Aula Magna) e realizzano con materiale cartaceo un manufatto da intitolare "L'albero delle competenze" per rappresentare il processo di crescita e di passaggio alla scuola superiore: le radici ospitano ciò che ci si porta dietro dalle scuole medie (il passato), il tronco è la condizione presente e mostra ciò che si ritiene fondamentale per vivere al meglio la nuova esperienza, mentre i rami e la chioma sono il futuro e le opportunità che potranno venire dai nuovi studi. I lavori dovranno poi essere presentati e spiegati agli altri gruppi in Aula Magna.

A fine giornata, vengono assegnati 5 punti alla squadra vincitrice del Kahoot, 5 punti alla squadra più creativa nella realizzazione e decorazione dell'albero, 5 punti alla squadra che ha inserito nell'Albero i contenuti più accurati e approfonditi e 5 punti alla squadra la cui presentazione orale è risultata più accattivante ed efficace.

GIORNI SUCCESSIVI (17-18/09/2026)

Ogni docente all'interno delle proprie ore di lezione propone alle classi 1 A e 1 QA attività, giochi e laboratori per sviluppare un clima di ascolto e conoscenza, potenziare le soft skills (team working, capacità relazionali, comunicazione efficace, empatia), consentendo al contempo una facile integrazione nel nuovo contesto scolastico e un efficace processo di orientamento rispetto alla scelta di studi effettuata. Le attività possono prevedere la partecipazione dei *Peer Tutores* provenienti dalla classe 2 A.

Le referenti delle attività di accoglienza
per le sedi dell'Istituto

Prof.ssa Stefania Loretta
Prof.ssa Annalisa Bux
Prof.ssa Cristina Romano