

Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.)

IISS "L. Einaudi" – Foggia

Delibera Collegio Docenti: n.1 del verbale n. 4 del 12/01/2026

Delibera Consiglio d'Istituto: n. 60 del verbale n. 11 del 12/01/2026

Integrazione nel PTOF: Triennio di riferimento dell'Istituto

1. Premessa e contesto di istituto

L'IISS "L. Einaudi" di Foggia è un istituto di istruzione secondaria superiore a forte vocazione professionalizzante e tecnica, caratterizzato dalla presenza di più indirizzi di studio (enogastronomico e ospitalità alberghiera, servizi per l'agricoltura, servizi per la sanità e l'assistenza sociale, grafica e comunicazione), da una stretta relazione con il territorio, il mondo produttivo e i servizi, nonché da una popolazione studentesca eterogenea per bisogni formativi, contesti socio-culturali e aspirazioni professionali.

In tale cornice, il Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.) si configura come strumento strategico di accompagnamento all'innovazione didattica e organizzativa, coerente con l'identità dell'Istituto, con il PTOF, con il RAV e con il Piano di Miglioramento, e orientato a:

- rafforzare l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti;
- valorizzare le competenze tecnico-professionali e trasversali degli studenti;
- migliorare l'efficienza dei processi amministrativi e la qualità dei servizi;
- sostenere il contrasto alla dispersione scolastica e ai divari educativi.

2. Principi ispiratori declinati nel contesto dell'IISS "L. Einaudi"

2.1 Centralità della persona e inclusione

Nell'IISS "L. Einaudi" l'uso dell'IA è finalizzato prioritariamente al successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione a:

- studenti con BES (disabilità, DSA e fragilità socio-economiche);
- studenti impegnati in percorsi professionalizzanti e di formazione scuola-lavoro (FSL);
- studenti a rischio di dispersione o demotivazione.

L'IA è utilizzata come supporto alla personalizzazione dei percorsi, mai come strumento sostitutivo della relazione educativa.

2.2 Uso critico e responsabile

In coerenza con l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, l'Istituto promuove un uso consapevole dell'IA come oggetto di apprendimento e come strumento operativo, sviluppando negli studenti competenze critiche utili anche nei futuri contesti lavorativi.

2.3 Tutela dei dati e trasparenza

Tutte le applicazioni di IA adottate dall'Istituto sono selezionate nel rispetto del GDPR, delle Linee guida MIM 2025 e delle indicazioni del DPO, con particolare attenzione ai trattamenti di dati degli studenti minorenni e alle attività di segreteria.

3. Obiettivi specifici per l'ISS "L. Einaudi"

3.1 Obiettivi formativi

In relazione agli indirizzi di studio dell'Istituto, il PUIA persegue i seguenti obiettivi:

- sviluppare competenze digitali e di cittadinanza attiva, connesse ai contesti professionali di riferimento;
- potenziare il problem solving, la creatività e la capacità di progettazione;
- supportare la didattica laboratoriale (cucina, sala, grafica, agraria, socio-sanitario) con strumenti di simulazione, analisi e progettazione assistita;
- favorire l'orientamento in uscita e l'occupabilità.

3.2 Obiettivi organizzativi e amministrativi

Per la struttura complessa dell'Istituto e per la pluralità di sedi e indirizzi, l'IA è orientata a:

- semplificare la produzione di atti, circolari e comunicazioni;
- supportare l'analisi di dati su iscrizioni, frequenze, esiti e progetti;
- migliorare la comunicazione scuola–famiglia–territorio;
- liberare tempo-lavoro del personale per attività a maggior valore educativo e relazionale.

4. Ambiti di applicazione

4.1 Didattica

Nell'ISS "L. Einaudi" l'IA trova applicazione in modo differenziato:

- **Area enogastronomica e agraria:** supporto alla progettazione di ricette, menu sostenibili, analisi di processi produttivi, sicurezza alimentare, agricoltura di precisione;

- **Area socio-sanitaria:** simulazioni di casi, supporto allo studio di protocolli, educazione alla relazione e alla comunicazione;
- **Area grafica e comunicazione:** progettazione visiva, copywriting assistito, analisi di target e campagne;
- **Educazione civica:** riflessione etica, giuridica e sociale sull'IA nei contesti di vita e di lavoro.

4.2 Ambito amministrativo

L'IA è utilizzata, in via sperimentale e sotto controllo umano, per:

- bozze di comunicazioni e circolari;
- organizzazione documentale;
- supporto alla reportistica per RAV, PDM e rendicontazione sociale.

5. Governance del PUIA nell'ISS "L. Einaudi"

5.1 Ruolo del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico garantisce il raccordo tra PUIA, PTOF, RAV e PDM, esercitando una leadership orientata all'innovazione responsabile, alla tutela dei diritti e alla valorizzazione delle professionalità interne.

5.2 Gruppo di lavoro per l'IA

Il Gruppo di lavoro è costituito da:

- Dirigente scolastico;
- Animatore digitale / referente transizione digitale;
- Docenti rappresentativi dei diversi indirizzi;
- DSGA e personale di segreteria;
- DPO o referente privacy.

Il gruppo cura la sperimentazione, il monitoraggio e la diffusione delle buone pratiche.

6. Formazione e sviluppo professionale

La formazione è modulata sui bisogni reali dell'Istituto e prevede:

- percorsi di base comuni;
- moduli specifici per indirizzi e uffici;

- valorizzazione delle competenze interne;
- partecipazione a reti, progetti PNRR e Piano Scuola 4.0.

7. Azioni operative e cronoprogramma

Breve periodo

- approvazione e diffusione del PUIA;
- prima formazione di base;
- sperimentazioni a basso rischio in classi e segreteria.

Medio-lungo periodo

- integrazione strutturale dell'IA nella didattica laboratoriale;
- consolidamento dei processi amministrativi;
- sviluppo di reti territoriali e partnership.

8. Monitoraggio e revisione

Il PUIA è oggetto di monitoraggio annuale, con indicatori coerenti con il RAV dell'Istituto e con le priorità di contrasto alla dispersione, miglioramento degli esiti e rafforzamento delle competenze professionalizzanti.

I risultati confluiscono nella rendicontazione sociale dell'IISS "L. Einaudi" di Foggia e orientano l'aggiornamento periodico del Piano.

Il PUIA dell'IISS "L. Einaudi" di Foggia si configura come strumento dinamico, etico e coerente con la missione educativa dell'Istituto, finalizzato a integrare innovazione tecnologica e centralità della persona.