

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Protocollo in epigrafe

Ai docenti delle varie sedi
Al sito web
All'Albo on line e Amministrazione Trasparente
Agli atti del Progetto "RAISE THE BAR"

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LO SVOLGIMENTO DI N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (RIAPERTURA BANDO).

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Progetto CNP: - M4C1I2.1-2023-1222-P-44688 dal titolo "RAISE THE BAR" - CUP: C74D23003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180

Sede centrale Foggia, Via Napoli, 103 cap 71122 Tel 0881.070160 – 0881.070161 Cod. Mecc. FGIS00800V - C.F.

80003280718 sedi coordinate: P.za Göppingen: Tel 0881.721209 - Torre di Lama: Tel 0881.700641

Email: fgis00800v@istruzione.it – Email certificata: fgis00800v@pec.istruzione.it Sito web: www.einaudifoggia.edu.it

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM-2020-

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;
- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- RILEVATO** il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP C74D23003720006;
- VISTO** il D.l. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;
- PRESO ATTO** che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 115.668,54 per la realizzazione del Piano «Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1»;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549, del 07 dicembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» D.M. 66/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il progetto «RISE THE BAR» inoltrato in data 29/02/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°40479 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA



SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



VISTO il decreto di assunzione in bilancio Provvedimento n. 4 del 04/03/2024 del DS ratificato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/05/2024;

VISTA la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 14/02/2025 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2025

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "RISE THE BAR", di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. percorsi di formazione per la transizione digitale, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023), da espletare entro il 30-09-2025, salvo proroghe autorizzate dal MIM;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la presente procedura, tramite:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura di selezione di personale interno all'istituto scolastico per il conferimento di incarichi individuali di tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR (P.A. voce A03/02 EF);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Lanfranco Barisano, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP Prot. 0008587/E del 01/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto "RISE THE BAR";

CONSIDERATO che il prof. Lanfranco Barisano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

IN OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la necessità di individuare figure professionali di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27SCUOLA E
COMPETENZE**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



oggetto;

VISTO l'avviso prot. n. 11285 del 01/12/2024 avente ad oggetto: Avviso per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 16 laboratori di formazione sul campo. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Progetto CNP: - M4C112.1-2023-1222-P-44688 dal titolo "RAISE THE BAR" - CUP: C74D23003720006.

VISTA la graduatoria definitiva prot. 7508 del 23.07.2025 per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 16 laboratori di formazione sul campo.

Considerata la necessità di coprire i posti di tutor rimasti deserti;

VISTO l'avviso prot. n. 7695 del 27/08/2025 avente ad oggetto: Riapertura avviso di selezione per il reclutamento di docenti interni tutor per svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo. (D.M. 66/2023) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Raise the bar CNP: M4C112.1-2023-1222-P-44688 - CUP: C74D23003720006.

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il Verbale del 17/09/2025 della commissione valutatrice nominata dal Dirigente Scolastico con nota 6817/U del 18/06/2025

DISPONE

La pubblicazione all'Albo e al Sito web della scuola delle seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE**:

A) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – TUTOR**1) PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	PUNTEGGIO
MUCIACCIA MILENA	44
BUFFO ANNALISA	38
TROCCOLI STEFANIA ROMINA ANNA	37
DELLI CARRI SONIA	35

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



IORIO ROMINA	27
VALENZANO TERESA	27
GALANO FLAVIA	26
CIAVARRELLA DAVIDE	18

**2) IL DIGITALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO DEI
DOCENTI**

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	PUNTEGGIO
DE CONCILIIIS LORENZO	46
BUFFO ANNALISA	38
TROCCOLI STEFANIA ROMINA ANNA (1)	37
GALANO FLAVIA	26
CIAVARRELLA DAVIDE	18

3) LO SPORTELLO DIGITALE

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	PUNTEGGIO
MUCIACCIA MILENA	44
BUFFO ANNALISA	38
GALANO FLAVIA	26
CIAVARRELLA DAVIDE	18

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI POLITICA E PRESSIONECOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**B) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – TUTOR****ORTO DIGITALE**

<i>Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
CANDELA MATTEO	18
CIAVARRELLA DAVIDE	18

MICROCOSMO (SIMULATORE DI CAMPO PER COLTIVAZIONI INDOOR)

<i>Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
CARCHIA ROBERTO	35
CIAVARRELLA DAVIDE	18

AGRICOLTURA DI PRECISIONE

<i>Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
ANDREANO VINCENZO	47
CIAVARRELLA DAVIDE	18

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PREVENZIONE E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**MODELLAZIONE E STAMPA 3D**

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	PUNTEGGIO
VALENZANO TERESA	27
GALANO FLAVIA	26
CIAVARRELLA DAVIDE	18

AI: LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DEL BENESSERE

Nome candidato (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)	PUNTEGGIO
DE CONCILIIIS LORENZO	46
DELLI CARRI SONIA	35
IAVARONE CLARA	31
IORIO ROMINA	27
GALANO FLAVIA	26
CIAVARRELLA DAVIDE	18

Avverso il presente provvedimento, è ammesso motivato reclamo entro le ore 12,00 del 22/09/2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lanfranco Barisano
Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

Uff. Amm.ne