

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Protocollo in epigrafe

AGLI ESPERTI ESTERNI – LORO SEDI
Al sito web
All'Albo on line e Amministrazione Trasparente
Agli atti del Progetto "RAISE THE BAR"

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE). D.M. 66

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Progetto CNP: - M4C1I2.1-2023-1222-P-44688 dal titolo "RAISE THE BAR" - CUP: C74D23003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



della conoscenza europee;

- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM-2020-512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;
- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- RILEVATO** il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA E
COMPETENZE



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -

Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"

Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP C74D23003720006;

VISTO il D.L. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 115.668,54 per la realizzazione del Piano «Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1»;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549, del 07 dicembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» D.M. 66/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il progetto «RISE THE BAR» inoltrato in data 29/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°40479 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGIBILITÀ



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Provvedimento n. 4 del 04/03/2024 del DS ratificato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/05/2024;
- VISTA** la delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 14/02/2025 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2025
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "RISE THE BAR", di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. percorsi di formazione per la transizione digitale, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023), da espletare entro il 30-09-2025, salvo proroghe autorizzate dal MIM;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la presente procedura, tramite:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura di selezione di personale interno/esterno all'istituto scolastico per il conferimento di incarichi individuali di esperto, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR (P.A. voce A03/02 EF);
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Lanfranco Barisano, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RICHIAMATO** il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP Prot. 0008587/E del 01/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto "RISE THE BAR";
- CONSIDERATO** che il prof. Lanfranco Barisano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- IN OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali di ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso prot. n. 11285 del 01/12/2024 avente ad oggetto: Avviso per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 16 laboratori di formazione sul campo. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Progetto CNP: - M4C112.1-2023-1222-P-44688 dal titolo "RAISE THE BAR" - CUP: C74D23003720006.
- VISTA** la graduatoria definitiva prot. 7508 del 23.07.2025 per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali esperti formatori e tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 16 laboratori di formazione sul campo.
- Considerata** la necessità di coprire i posti di ESPERTO rimasti deserti;
- VISTO** l'avviso prot. n. 7694 del 27/08/2025 avente ad oggetto: Avviso rivolto a figure professionali esperti interni ed in subordine esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale). (D.M. 66/2023) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Raise the bar CNP: M4C112.1-2023-1222-P-44688 - CUP: C74D23003720006.
- VISTE** le candidature pervenute;
- VISTO** il Verbale del 18/09/2025 della commissione valutatrice nominata dal Dirigente Scolastico con nota 6817/U del 18/06/2025
- VISTA** la Graduatoria Provvisoria prot.n. 8718 del 18/09/2025 pubblicata in data 18.09.2025;
- CONSIDERATO** che alla data odierna non è pervenuto alcun reclamo avverso la suddetta graduatoria;

DISPONE

La pubblicazione all'Albo e al Sito web della scuola delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE**:

A) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – ESPERTO FORMATORE**INTERNET DELLE COSE**

Nome candidato ESPERTO INTERNO <i>(in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
FULCHINO ANTONIO GIOVANNI	32
STASULLI MICHELE	19

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

**PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

<i>Nome candidato ESPERTO INTERNO (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
-----	-----

EUROPROGETTAZIONE COME SPAZIO INTERNAZIONALE DI FORMAZIONE E INNOVAZIONE

<i>Nome candidato ESPERTO INTERNO (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
IORIO STEFANO FRANCESCO ADOLFO	33

LO SPORTELLO DIGITALE

<i>Nome candidato ESPERTO INTERNO (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
-----	-----

B) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – ESPERTO**AULA IMMERSIVA**

<i>Nome candidato ESPERTO INTERNO (in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
STASULLI MICHELE	19

VISORI 3D (3 edizione)

<i>Nome candidato ESPERTO INTERNO (in caso di partecipazione a più percorsi)</i>	Qualifica (interno/ PUNTEGGIO)
--	---

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Servizi per la Sanità e
l'Assistenza Sociale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale -
Indirizzo Tecnico "Grafica e Comunicazione"
Corso serale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



<i>ripetere più volte)</i>	
STASULLI MICHELE	19

MICROCOSMO (SIMULATORE DI CAMPO PER COLTIVAZIONI INDOOR)

Nome candidato ESPERTO INTERNO <i>(in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
PETRUZZELLI MICHELE	49

AI NELLE PROFESSIONI ALBERGHIERE

Nome candidato ESPERTO INTERNO <i>(in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
FULCHINO ANTONIO GIOVANNI	32
STASULLI MICHELE	19

MODELLAZIONE E STAMPA 3D

Nome candidato ESPERTO INTERNO <i>(in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte)</i>	PUNTEGGIO
PETRUZZELLI MICHELE	49

Avverso la presente graduatoria, per il soli vizi di legittimità, è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR e/o al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo on line dell' Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lanfranco Barisano
Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.