

Obiettivi minimi e argomenti minimi biennio

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

(Ai fini del recupero del debito formativo e per esami integrativi e/o idoneità)

Classe 1[^]

Sc. Umane	Obiettivi minimi	Argomenti minimi
	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione.- Individuare le trasformazioni della famiglia da un punto di vista storico e sociale.- Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione.- Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi.- Riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di un gruppo.- Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli altri.	<ul style="list-style-type: none">- La socializzazione- Le agenzie di socializzazione famiglia – scuola – i gruppi
Metodologie Operative	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il modello di servizio sociale ed i metodi e gli strumenti di lavoro dell'operatore sociale;- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio;- Capacità di realizzare varie attività laboratoriali e di animazione con soggetti diversi, anche sperimentando diverse tecniche ludico - espressive.	<ul style="list-style-type: none">- Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio-sanitari- Attività laboratoriale ludico-espressiva- I servizi socio-sanitari-educativi

Classe 2[^]

Sc. Umane	Obiettivi minimi	Argomenti minimi
-----------	------------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo dell'antropologia culturale e della sociologia - Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno condotto al riconoscimento dei diritti dell'infanzia - Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche della disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Le altre scienze umane e sociali - I minori: diritti e disagio - Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi
Metodologie operative	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare varie tecniche nei laboratori espressivi. - Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio. - Comprendere i bisogni sociali legati alle categorie svantaggiate e alla terza età. - Capacità di realizzare varie attività di animazione con soggetti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interventi e bisogni per le categorie svantaggiate e protette: la disabilità – la terza età. - Vari laboratori per le categorie d'utenza trattata

Obiettivi minimi e argomenti minimi per il 3[^] - 4[^] 5[^] anno
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

- (Ai fini del recupero del debito formativo e per esami integrativi e/o idoneità)

<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia gen. ed appl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi minimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Argomenti minimi
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali scuole di pensiero psicologico • Riconoscere le principali teorie della comunicazione • Riconoscere le principali teorie dello sviluppo • Riconoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Riconoscere gli elementi di base della ricerca sociale, quantitativa e qualitativa • Riconoscere e interpretare i bisogni e le difficoltà delle famiglie e delle famiglie multiproblematiche. • Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Classe: 3[^] • Le principali scuole di pensiero della psicologia • Le principali teorie della comunicazione • Le principali teorie dello sviluppo • Classe: 4[^] • Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario • Metodi di analisi e di ricerca in psicologia • La famiglia • Classe: 5[^] • Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento • La progettazione in ambito

	<p>nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato • Riconoscere e interpretare le modalità di intervento sociale sui minori maltrattati e i nuclei familiari in difficoltà. • Riconoscere i servizi socio-sanitari per i minori e le famiglie 	<p>sociale e socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti
<ul style="list-style-type: none"> • Lab per i serv.socio-sanitari 	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità tecnico-pratiche che consentiranno agli alunni di muoversi in autonomia durante un contesto educativo, attraverso le eserc. di tirocinio; • Saper interagire con le altre figure già operanti nel servizio socio-sanitario e con l'utenza per realizzare anche proposte di attività espressive; • Capacità di analisi e risoluzione dei problemi sociali; • Capacità di progettare unità didattiche per varie 	<ul style="list-style-type: none"> • Classe: 3[^] • Il contesto educativo di asilo nido – inserimento graduale; • Le attività espressive: psicomotoria, linguistica e musicale; • Classe: 4[^] • Le tecnologie educative: la programmazione con le sue fasi. L'ospedalizzazione pediatrica • Classe: 5[^]

	categorie di utenza; <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere strumenti e procedure per la progettazione • nel lavoro socio-sanitario-educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La progettazione dell'attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e socio educativo.
--	---	--

OBIETTIVI MINIMI

Settore Tecnologico “Grafica e comunicazioni”

Teorie della comunicazione 3[^] - 4[^]

- Riconoscere le molteplici implicazioni dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni imprenditoriali.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

Classe: 3[^]

- Il processo della comunicazione
- Le fasi dello sviluppo di una comunicazione efficace in azienda
- Definizione e tipologie di marketing

Classe: 4[^]

- Modelli e sistemi di comunicazione interpersonale
- I mass media e le nuove tecnologie
- Il messaggio pubblicitario