**MODULO FORMATIVO DI ORIENTAMENTO - A.S. 2024/2025**

**Classe**  **\_\_\_\_ Sez**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Indirizzo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Titolo modulo:**  “Mi conosco e mi relaziono”

**Modalità di svolgimento:** orario curricolare o extracurricolare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA A – INTERA CLASSE** | | | | | |
| **ATTIVITÀ**  **(1)** | **AREA D’AZIONE**  **(2)** | **ATTORI**  **(3)** | **LUOGO**  **(4)** | **TEMPI**  **(5)** | **N. ORE SVOLTE**  **(6)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTALE ORE SVOLTE IN A.S. (minimo 30)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA B – SINGOLI ALUNNI (ore extra)** | | | | | | |
| **ALUNNI/E** | **ATTIVITÀ**  **(1)** | **AREA D’AZIONE**  **(2)** | **ATTORI**  **(3)** | **LUOGO**  **(4)** | **TEMPI**  **(5)** | **N. ORE SVOLTE**  **(6)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**NOTE PER LA COMPILAZIONE**

Il numero complessivo delle ore svolte nel corso dell’intero anno scolastico per l’intera classe non deve essere inferiore a 30 (tabella A).

È possibile svolgere ore ulteriori, in aggiunta al numero minimo di 30, che coinvolgano singoli studenti, da riportare nella tabella B.

Di seguito alcune indicazioni specifiche per il riempimento delle varie colonne:

1. Descrivere in maniera sintetica l’attività; si può fare riferimento a scopo esemplificativo ai suggerimenti di azioni contenuti nelle proposte di modulo formativo di orientamento, suddivise per anno di corso, all’interno del piano di orientamento di istituto.
2. Riportare l’area di intervento cui fa riferimento l’attività, come illustrato nel piano di orientamento di istituto, scegliendo tra le seguenti:

* *Fare parte della propria scuola*
* *Conoscere se stessi e le proprie competenze*
* *Studiare con metodo*
* *Conoscere il mondo del lavoro*
* *Conoscere le opportunità di istruzione e di formazione terziaria*
* *Costruire relazioni con il territorio*

1. Inserire l’afferenza degli attori coinvolti nell’organizzazione e nella gestione dell’attività (scuola/ente/azienda/associazione di appartenenza) e, se si conoscono, anche il nome e cognome dell’esperto intervenuto; se l’attività è stata condotta e svolta da un docente interno all’Istituto, riportarne il nominativo accompagnato dalla dicitura “docente Einaudi”.
2. Riportare il luogo di svolgimento dell’attività (se la sede è la scuola, scrivere “Istituto Einaudi”).
3. Riportare le date (giorno/mese/anno) di svolgimento effettivo dell’attività.
4. Conteggiare il numero di ore effettuate nell’ambito dell’attività.