

INFORMAZIONI PERSONALI

Formica Emilia



 [emilia.formica@posta.istruzione.it](mailto:emilia.formica@posta.istruzione.it)

 71121 Foggia (Fg)

Sesso f | Luogo di nascita Campobasso (CB) | Data di nascita 16/06/1962 | Nazionalità Italiana

ISCRIZIONE ALBI PROFESSIONALI

- Docente **Esperto Formatore PNSD** del MIUR In **Didattica Innovativa e Nuove Tecnologie**
- Elenco regionale **NET Teacher Puglia**
- Albo **Esperti Progettazione** ISFOL
- Albo **Esperti sui Piani di formazione Nazionale finanziati con i Fondi Europei**
- Albo **Esperti Regionali Valutatori** FRIENDS
- E-Tutor **Piano nazionale LIM** Indire
- E-Tutor **Piano nazionale Didatec Base e Avanzato** Indire
- E-Tutor **Tecnologie per la Didattica** Indire
- E-Tutor **Poseidon** indire
- Tutor **Formatore Docenti Neoassunti**

POSIZIONE RICOPERTA

*Docente di Lettere ruolo a tempo indeterminato*

TITOLO DI STUDIO

Diploma di Laurea Magistrale

ESPERIENZA PROFESSIONALE

date (da - a)

**a.s. 2007/08 e continua**

Ministero Pubblica Istruzione

Istituto di Istruzione Superiore – “Luigi Einaudi” – Foggia

*Attività o settore* Collaboratore del Dirigente Scolastico e Resp. di Sede, Funzione strumentale Area 1: sostegno al lavoro dei Docenti,; Valutatore interno PON

**a.s. 2001/02 e fino all'a.s. 2006/07**

Ministero Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale e Geometra – “Vittorio Emanuele III” – Lucera (FG)

*Attività o settore* Docente di Lettere ruolo a tempo indeterminato – Istruzione per Adulti , Funzione Strumentale Sostegno ai Docenti, Responsabile Sistema di Gestione per la Qualità

**a.s. 1983/84 all'a.s. 2000/01**

Ministero Pubblica Istruzione

Scuola Elementare Statale – Provincia di Foggia

*Attività o settore* Insegnante di ruolo a tempo indeterminato, Specializzata insegnamento L2 (Inglese)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

date (da - a)

**Diploma di specializzazione biennale****a.a. 2009/10 e 2010/11**

Università UNISU – Facoltà di Scienze della Formazione  
Intelligenze e apprendimento tra disagio e devianza  
Durata biennale con esami nelle singole discipline e tesi finale

**Master universitario di secondo livello****a.a. 2008/2009**

Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Economia e Facoltà di Scienze della Formazione  
M.U.N.D.I.S. per la Dirigenza degli Istituti Scolastici

**Diploma di Perfezionamento Post-Laurea****a.a. 2007/2008**

Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Lettere e Filosofia  
Mediatore di Orientamento

**Master Universitario di Primo Livello****a.a. 2006/2007**

Università degli Studi di Foggia – Facoltà di Lettere e Filosofia  
Progettista della Formazione in ambito Europeo

**Diploma di specializzazione biennale polivalente per l'insegnamento ad alunni in situazione di handicap****a.s. 2003/2004 e 2004/2005**

Ministero Istruzione Università e Ricerca – Direzione Scolastica Regionale per la Puglia  
Integrazione scolastica alunni diversamente abili

**Diploma di Laurea Breve****a.a. 2002/2003**

Università degli Studi di Foggia - Facoltà di Economia  
Economia e Amministrazione d'Impresa  
I Modelli Organizzativi e Gestionali nel Sistema Scolastico  
Relatore: chiar.mo prof. Primiano Di Nauta

**Diploma di Perfezionamento Post-Laurea****a.a. 1997/1998**

Università degli Studi di Bari - Facoltà di Scienze della Formazione  
Tecnologie della Comunicazione Formativa  
Perfezionamento post- laurea

**Diploma di Laurea Magistrale****a.a. 1996/1997**

Università degli Studi di Bari - Facoltà di Scienze della Formazione  
Diploma di Laurea in Pedagogia  
Le Differenze Individuali di Apprendimento: Ipotesi di Pedagogie Alternative  
Relatore: chiar.mo prof. Vito Antonio Baldassarre

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
<b>Trinity College london e Formazione Linguistica MIUR</b>					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative acquisite durante le diverse esperienze lavorative.

Competenze organizzative e gestionali Competenza di progettazione, coordinamento ed assunzione di responsabilità nei progetti di ricerca, sperimentazione metodologico-didattica e formazione per l'insegnamento e l'apprendimento. Guida di lavori di gruppo in corsi di aggiornamento professionale per docenti.  
 Competenza, acquisita in ambito lavorativo, nel sovrintendere a tirocinio per personale docente neo-assunto nei ruoli.

Competenze professionali Ottima padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze informatiche Competenza , acquisita a casa ed a scuola, nell'uso avanzato del computer (internet, posta elettronica, realizzazione siti web e blog su piattaforma, realizzazione di ambienti di apprendimento sincroni ed asincroni su piattaforma e di attrezzature multimediali specifiche da utilizzare in ambito scolastico.

**Progettazione e gestione del sito web dell'Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Foggia** ( <https://www.einaudifoggia.edu.it>), a.s. 2011/12.

**Progettazione e gestione EinaudiGoogleSuite, EDU.IT**, piattaforma gratuita dell'Istituto Einaudi di Foggia, con app Google per la Didattica Digitale Integrata e a Distanza, a.s. 2019/20.

**Progettazione e realizzazione Web magazine online** [Foggia per noi: Primavera al museo](#), a.s. 2021/22.

**Progettazione e realizzazione Web magazine online** [#Io Leggo a casa](#), a.s. 2019/20.

Altre competenze Capacità di ricercare e aggiornare autonomamente le proprie competenze.

Patente **European Computer Driving Licence (ECDL) - AICA – 08/05/2002**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni Socio nel 2003 dell' **AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità)** – Full Member della EOQ-European Organization for Quality.  
 Simpatizzante Comunità di pratiche **"Porte aperte sul web"** – Usr Lombardia

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

## Pubblicazioni

## Volumi:

- E. Formica, **Luoghi e Forme della Cura**, Un percorso di alta formazione professionale per il Settore Servizi Socio-sanitari, Prefazione a cura di Isabella Loidice, con il Patrocinio dell'Università degli Studi di Foggia, Edizioni Youcanprint,, Lecce, 2022, ISBN 979-12-21434-08-8.
- E. Formica, T. Liuzzi, **Il modello Intergenerazionale e la nuova Istruzione professionale**, Edizioni del Rosone, Foggia, 2021, ISBN 978-88-3335-136-0.
- E. Formica, **Quo vadis? Laboratorio di ricerca/azione per l'orientamento alla persona ovvero Quando la scuola fa ricerca**, Prefazione a cura di Isabella Loidice, Edizioni Centro Grafico, Foggia, 2007, ISBN 978-88-902956-4-5.

## Articoli su riviste:

- Il Rinoceronte n. 8, "L'approccio alla Qualità", Lucera, maggio 2003;
- Il Rinoceronte n. 9, "Questioni di stile: dipendente o professionista?", Lucera, febbraio 2004;
- Il Nuovo Rinoceronte, "Quo Vadis? ... ovvero Quando la scuola fa ricerca", Lucera, a.s. 2006/07;
- Piccolo piccolo, Quindicinale di informazione, Anno I, numero 8, Lucera, maggio 2007;
- Aria di Troia, Periodico di cronaca, cultura, opinione e sport, "Dalla dispersione alla distensione scolastica", Anno I, numero 7, Troia, ottobre 2007.

## Articoli su quotidiani e riviste online:

- [Quando Foggia guarda al futuro: l'Einaudi nella rete nazionale Renaissans](#)
- [Hai la qualifica oss? Hai tempo fino al 31 gennaio...](#)
- [Il lavoro del futuro? Tre posti su quattro nel settore dei Servizi](#)
- ["Ognuno è perfetto": l'Einaudi incontra il cast della nuova fiction di Rai 1](#)
- [A proposito di OpenDay e Orientamento... al lavoro a Foggia](#)
- [Einaudi, un nuovo modello per gli istituti professionali? Il libro che guarda al futuro della Puglia e non solo.](#)
- [Quando gli alunni chiamano il territorio risponde](#)
- [Pirandello e il teatro: anche a Foggia passioni inestinguibili](#)
- [I libri amici dell'ASL: Fondazione Mondo digitale](#)

## Pubblicazioni In rete:

1. "L'Espressino": Un Quotidiano plurilingue on-line per studenti di diversi istituti (<http://ponposeidon.wordpress.com/>)
2. "Poeta per un giorno" e-book <http://www.scribd.com/doc/195539596/Poeta-per-un-giorno>
3. "Un tweet da ... favola" e-book - Ufficio scolastico Regione Puglia <http://www.scribd.com/doc/229749410/Un-tweet-da-favola#>
4. "Cristalli di parole" e-book – Politecnico di Milano <http://www.scribd.com/doc/195338011/Cristalli-di-Parole>
5. "Luoghi e Forme della Cura" e-book – Università degli Studi di Foggia – USR Puglia <http://www.einaudigrieco.gov.it/wp-content/uploads/2013/11/ebook-Luoghi-e-forme-della-cura.pdf>
6. "Temposcuola Blog": Un blog plurilingue on-line per studenti di diversi istituti (<http://temposcuola.wordpress.com/>)
7. "Nuove metodologie per la Didattica": ambiente di apprendimento on-line per la formazione e l'auto-formazione dei Docenti (<http://foredu.wordpress.com/>)
8. "Quo Vadis?": Mappa on-line di un percorso di ricerca/azione ([http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1165651837165\\_326605713\\_4797/Quo%20Vadis%20-%20Il%20progetto.cmap](http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1165651837165_326605713_4797/Quo%20Vadis%20-%20Il%20progetto.cmap))
9. "Aula Virtuale": Aula virtuale dove insieme, docenti e studenti, possono condividere l'esperienza dell'apprendimento: <http://www.e-moodle.it/>

## Riconoscimenti

- **Medaglia del Presidente della Repubblica** per "L'espressino" nell'ambito del premio "Innovascuola"
- **Un caso di successo** per il [sito web istituzionale dell'Istituto Einaudi](#) – Smau Bari febbraio 2014
- **Premio per la realizzazione dell'e-book** "Poeta per un giorno" – Festival del Cinema indipendente Foggia

## Relatrice Convegni

- Convegno Nazionale **“Il modello intergenerazionale e la nuova Istruzione Professionale”**, Lecce, 27 maggio 2022., CiDI;
- Relatrice **Convegno Internazionale di Studi “Scienze umane tra ricerca e didattica”** – Università degli Studi di Foggia, 24-25. 26 dicembre 2018.
- Relatrice nei seguenti **seminari di Formazione per Docenti** organizzati nel periodo maggio-giugno 2013 e maggio-giugno 2011:
- **“Insegnare con la Lim”** – Ente organizzatore IRRE Puglia –
- San Severo - Liceo 'Rispoli Tondi', Torremaggiore - Istituto 'Leccisotti', San Severo - I.I.S. 'Pestalozzi', Monte S. Angelo - Liceo 'Giordani', Manfredonia – Liceo classico “Moro”, Lucera – Istituto “Bonghi”, San Giovanni Rotondo – Istituto Magistrale

 Incarichi di docenza e  
Progettazione

- Esperto Formatore PNSD per la Puglia – *Metodologie Didattiche Innovative* – Formazione Animatori Digitali - a.s. 2015/16, prot. N. 1917C39 del 09/04/2016, h. 30;
- Formazione Docenti – *“Metodologie didattiche innovative”* – a.s. 2019/20, San severo (Fg), h. 25
- Formazione Docenti – *“Valutazione didattica e Nuovi Esami di Stato”*– a.s. 2019/20, ITET Lucera (Fg), h. 25
- Formazione Docenti – *“Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento – Avanzato 5”* – a.s. 2017/18, Liceo scientifico “A. Volta” Foggia, h. 25
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Competenze digitali del docente”*. Liceo scientifico “A. Volta” (Fg) . a.s 2021/22, h. 21;
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding)”*. Istituto “Bonghi” Lucera (Fg) . a.s 2021/22, h. 16;
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica”* e *“Gestione della classe e problematiche relazionali”*. Liceo scientifico “A. Volta” (Fg) . a.s 2019/20, h. 12
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica”* e *“Gestione della classe e problematiche relazionali”*. Istituto “Bonghi” Lucera (Fg) . a.s 2019/20, h. 9
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Didattiche innovative”* e *“Uso delle Nuove Tecnologie”*. Liceo scientifico “A. Volta” (Fg) . a.s 2018/19, h. 6
- Laboratori di Formazione per docenti Neo-assunti: *“Innovazione metodologica e PNSD”*. ITET “V. Emanuele III” – Lucera (Fg) . a.s 2017/18, h. 3
- Pon *“Per la scuola competenze ambienti per l'apprendimento”* 2014/2020.
  - Esperto Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa *“I Dirigenti per l'innovazione”* Modulo: Una Scuola da innovare . Istituto Volta Foggia h. 12;
  - Tutor Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa *“I Dirigenti per l'innovazione”* Modulo: Innovare in Team . Istituto Volta Foggia h. 18;
  - Tutor Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa *“I Dirigenti per l'innovazione”* Modulo: Tecniche innovative di Insegnamento e apprendimento Istituto Volta Foggia h. 18;
  - Esperto Metodologie didattiche innovative, Team per l'innovazione, Istituto Righi Cerignola, h. 9;
  - Esperto Metodologie didattiche innovative, Docenti 2, Istituto Righi Cerignola, h. 9;
  - Esperto Metodologie didattiche innovative, Docenti 4, Istituto Righi Cerignola, h. 9;
  - Esperto Metodologie didattiche innovative, Docenti 5, Istituto Righi Cerignola, h. 9;
  - Esperto Metodologie didattiche innovative, Docenti 6, Istituto Righi Cerignola, h. 9.
- Esperto Formatore per Docenti e Personale ATA – Regione Puglia - Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata – a.s. 2015/16; h. 20;
- Tutor PNSD per la Puglia – Formazione DSGA *“Supportare l'innovazione a scuola”*– Istituto Iannuzzi Andria (Fg) a.s. 2015/16, prot. N. 4157/41v del 21/06/2016, h. 30;
- Esperto Formatore Docenti *“Metodologie didattiche innovative e ambienti di apprendimento integrati”* – Tipologia D - Istituto Einaud, a.s. 2015/16, h. 30;
- Formatore Docenti Neoassunti, MIUR - Istituto Poerio – *Modulo Tic e Modulo SNV* - a.s. 2015/16;
- Formatore Docenti Neoassunti, MIUR - Istituto Poerio – *Modulo Tic e Modulo SNV* - a.s. 2014/15;;
- Membro esterno - nominaUSR prot. A00DRPU3535/39 Comitato di Valutazione Istituto Dante Alighieri Foggia triennio 2015-18;
- Componente Nucleo per la Valutazione interna – Istituto Einaudi Foggia – a.s. 2014/15 e 2015/16;

- Pon "Per la scuola competenze ambienti per l'apprendimento" 2007/2013:
  - E-tutor "Didatec corso Base" Formazione docenti.- Indire a.s. 2013/14, prot. N. 18862/P7 dell'8/07/2013, h. 40;
  - E-tutor "Didatec corso Avanzato" – Formazione docenti - Indire a.s. 2013/14, prot. N. 4231 del 20/05/2013, h. 30
  - E-tutor "Lim- Indire" – Formazione docenti - Indire a.s. 2013/14, prot. N. 16828/P7 del 25/2013, h. 32,
  - E-Tutor "pon Poseidon" – Formazione docenti -Indire, a.s. 2012/13, prot. N. 14159/P7 del 05/12/2012, h. 50,;
  - E-Tutor "tecnologie per la didattica" – Formazione docenti indire, a.s. 2012/13;
  - E-Tutor "LIM" – Formazione docenti - indire, a.s. 2012/13 h. 20;
  - Referente per la valutazione piano integrato ed utilizzatrice della piattaforma indire di gestione dell'attività- Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2012/13;
  - Referente per la valutazione piano integrato ed utilizzatrice della piattaforma indire di gestione dell'attività- Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2011/12;
  - Referente per la valutazione piano integrato ed utilizzatrice della piattaforma indire di gestione dell'attività- Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2010/11;
  - Referente per la valutazione e progettazione PON Obiettivo C Azione 3 "Legali al sud" - Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2010/11;
  - Referente per la valutazione , coordinamento e progettazione attività ex art.9 - Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2010/11;
  - Coaching "Piano Nazionale diffusione LIM" Formazione docenti– Agenzia Anas ex Indire, a.s. 2010/11
  - E-Tutor "pon Poseidon" – Formazione docenti - Agenzia Anas ex indire, a.s. 2009/10;
  - Referente per la valutazione " pon Poseidon" – Agenzia Anas ex indire, a.s. 2009/10
  - Tutor interno pon "Ragazzi con la Patente", per la formazione degli alunni ed utilizzatrice della piattaforma indire di gestione dell'attività- Istituto Istruzione superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2010/11;
  - Tutor interno "TIC e Patente informatica", per la formazione del personale ed utilizzatrice della piattaforma Indire di gestione dell'attività - Istituto Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2009/2010.
  - Tutor interno pon "IA patente europea per il computer – ECDL", per la formazione degli alunni ed utilizzatrice della piattaforma Indire di gestione dell'attività - Istituto Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2008/09.
  - Docente esperta pon "le nuove metodologie per la didattica individualizzata", formazione docenti ed utilizzatrice della piattaforma Indire di gestione dell'attività -Istituto Superiore "Luigi Einaudi" di Foggia, a.s. 2007/08.;
  - Tutor interno pon "La Patente ECDL per il Computer", formazione alunni, a.s. 2007/08
  - Progetto Misura 1.3: formazione in servizio del personale
- Progetto "Quo Vadis – Laboratorio di ricerca/azione per l'orientamento alla persona" – POr Puglia Misura 3.6 "prevenzione della dispersione scolastica e formativa" – A.S. 2006/07 - Progettista , tutor e Responsabile
- progetto nazionale PP2, pp3 ,SNV 2004/05 e fino all'anno scolastico 2012/13 - Invalsi per la valutazione della qualità nell'istruzione – Referente e responsabile;
- Progetto nazionale Miur-Irre "sostegno alo sviluppo dell'istruzione per gli adulti"
- Ricerca internazionale OCSE-Pisa 2005/06 e 2008/09– Referente responsabile;
- Edalab laboratorio di ricerca-azione a.s. 2005/2006;
- Progetto per la certificazione dell'istituto (Sede operativa accreditata per attività formative finanziate D.G.R. n. 2823 del 29/12/2004 – BURP n. 9 del 18/01/2005 – Regione Puglia) – Progettista e responsabile;
- Progetto per la qualità in ambito scolastico secondo le norme Uni-En-Iso 9001/2000.

#### Corsi di aggiornamento e formazione

- **DIDACTA, Quarta Edizione** – Firenze 19-20-21 maggio 2022;
- **XVIII School Day - E-Learning Day Nazionale 2021 - Nuove Metodologie e Strumenti digitali per la didattica** – Foggia – 15-12-2021, h. 7;
- **Miur- Fondazione Golinelli, "LA SCUOLA: QUALE FUTURO DOPO LA PANDEMIA"**, online, 2 novembre 2022, h. 4;
- **Miur – Rete Professionalmente Insieme, Misure di Accompagnamento per la Certificazione delle Competenze nei Nuovi Professionali**, 2 febbraio 2022, h. 4;
- **Miur – Direzione Generale Ordinamenti, OPPORTUNITÀ E SFIDE DELLA CITTADINANZA DIGITALE**, h. 3;
- **SINTAB Formazione, Introduzione al Coding**, 20 marzo 2021, h. 4;
- **Commissione Europea, SELFIEforTEACHERS, percorso di autoriflessione per le competenze professionali**, 22 febbraio 2022.
- **FORUM PA 2020** – formazione online 6-11 luglio 2020;

- **DIDACTA, Terza Edizione** – Firenze 9-10-11 ottobre 2019;
- **Umano Digitale MOOC**, Università degli studi di Urbino, Open Badge 2019;
- **Dislessia Amica, Livello avanzato**, AID (Associazione Italiana Dislessia), 50 h, 2019/20;
- Piano di informazione, formazione e accompagnamento sul **nuovo Esame di Stato** del secondo ciclo di istruzione. – Miur – USR Puglia – Foggia, 20/03/2019;
- **DIDACTA, Seconda Edizione** – Firenze 18-19-20 ottobre 2018;
- **Code Week MOOC**, Università degli studi di Urbino, Open Badge 2018;
- **Dislessia Amica, Livello base**, AID (Associazione Italiana Dislessia), 40 h, 2016/17;
- **Mentep - European Schoolnet**: Promoting Tecnology Enhanced Teaching, 2017/18, Badge digitale
- **DIDACTA: Prima Edizione**– Firenze 27 e 28 settemnre 2017.
- **DOL MOOC** – Ebook per la scuola italiana, Politecnico di Milano – 2016/17 . Badge digitale
- SIDILearn: LA SICUREZZA INFORMATICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. 2017
- **PNSD “Portare l’educazione nell’era digitale”**, workshop (Scratch e dintomi), spazio di cogenerazione (Open Educational resources), spazio buone pratiche (Logica e pensiero computazionale), Caserta 25-26-27/11/2016;
- **XIII School Day - E-Learning Day Nazionale 2016**, Know Key, centro studi e ricerche, Foggia 15/11/2016;
- **Forum PA “I risultati di oggi e le sfide di domani. Un’agenda digitale per una pa che fa di più e spende meno”**, Roma 12/05/2011;
- **“Edmondo”** Corso online di formazione base per docenti – I edizione dal 2 febbraio al 15 aprile 2015 – Indire Firenze;
- **“Uso efficace degli strumenti ICT per la gestione dei siti web, dell’open government e della trasparenza amministrativa”**. Miur SidiLearn, dal 4 giugno al 15 luglio 2015;
- **“Porte aperte sul web”** seminari di formazione in presenza (durata due giorni) per la gestione dei siti web scolastici, Milano , Usr Lombardia, Istituto Gentileschi, a.s. 2012/13- 2013/14 – 2014/15.
- **“Le Tecnologie per la didattica”**, Ansas -- Formazione Interregionale – Napoli 25 e 26 Febbraio 2009;
- **“Multimedi@scuola”** – Uso didattico filr Tecnologie multimediali – Istituto Masi Foggia (40h) , a.s. 2000/01;
- **“Utilizzo delle Tecnologie informatiche” Livello Avanzato** – Usp Foggia – Scuola Polo “Francesco Petrarca” San Severo (Fg) (25h) , a.s. 1998/99.

## ALLEGATI

- copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

**Nota:** La sottoscritta si impegna a fornire, su richiesta, copie conformi agli originali in suo possesso delle nomine e dei contratti stipulati per lo svolgimento di ciascuno degli incarichi svolti e dichiarati nel presente curriculum vitae. La sottoscritta dichiara, inoltre, che tutte le informazioni indicate nel curriculum medesimo corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Foggia, 20/11/2022

 FIRMA: Emilia Formica  
