

DIPARTIMENTO SC.UMANE E PSIC./MET.OPERATIVE
INDIRIZZO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI

CLASSE PRIMA
OBIETTIVI MINIMI

INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI

- Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione.
- Individuare le trasformazioni della famiglia da un punto di vista storico e sociale.
- Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione.
- Riconoscere i principali meccanismi di interazione all'interno dei gruppi.
- Riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di un gruppo.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli altri.

INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE

- Conoscere il modello di servizio sociale ed i metodi e gli strumenti di lavoro dell'operatore sociale;
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio;
- Capacità di realizzare varie attività laboratoriali e di animazione con soggetti diversi, anche sperimentando diverse tecniche ludico - espressive.

**ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO
FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Classe: 1[^]

- La socializzazione
- Le agenzie di socializzazione famiglia – scuola – il gruppo dei pari

INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE

Classe: 1[^]

- Il profilo professionale dell'operatore dei servizi socio-sanitari
- I servizi socio-sanitari- educativi
- Attività laboratoriale ludico- espressiva

CLASSE SECONDA
OBIETTIVI MINIMI

INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI

- Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo dell'antropologia culturale e della sociologia
- Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno condotto al riconoscimento dei diritti dell'infanzia
- Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche della disabilità

INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE

- Sperimentare varie tecniche nei laboratori espressivi.
- Conoscenza delle strutture socio-educative- sanitarie del territorio.
- Comprendere i bisogni sociali legati alle categorie svantaggiate e alla terza età.
- Capacità di realizzare varie attività di animazione con soggetti diversi.

**ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO
FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE E SOCIALI

Classe: 2[^]

1. Scienze umane e sociali (antropologia, sociologia...)
2. I minori: diritti e disagio
3. Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi

INSEGNAMENTO: METODOLOGIE OPERATIVE

Classe: 2[^]

1. Interventi e bisogni della terza età
2. Interventi per le categorie svantaggiate e protette (disabilità – tossicodipendenza)
3. Vari laboratori per le categorie d'utenza trattate

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

OBIETTIVI MINIMI

Insegnamento di: Psicologia generale ed applicata

- Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche con riferimento anche a quelle relative allo studio dell'intelligenza, cogliendone le caratteristiche essenziali.
- Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca cogliendone i tratti essenziali.
- Riconoscere i diversi tipi di apprendimento e gli elementi che li caratterizzano, operando un confronto tra essi.
- Riconoscere i diversi elementi che entrano in gioco nel processo della comunicazione.
- Riconoscere le diverse tipologie di gruppi e le loro caratteristiche, applicando la teoria alla propria esperienza personale.
- Distinguere, sulla base degli indicatori specifici, le diverse tipologie di maltrattamento.
- Acquisire la terminologia corretta relativa all'ambito della diversa abilità.
- Acquisire consapevolezza di come è cambiata nel corso della storia la considerazione della malattia mentale e dei passaggi fondamentali che hanno condotto alla promulgazione della legge n. 180 del 1978.
- Individuare i principali pregiudizi esistenti sulle fasce deboli.
- Comprendere i cambiamenti fisiologici che avvengono nel corso della vecchiaia.
- Riconoscere le condizioni sociali che caratterizzano una famiglia multiproblematica, individuandone gli aspetti peculiari.
- Riconoscere i principi fondamentali della psicologia della salute.
- Distinguere le varie forme di aiuto.

Insegnamento di: Metodologie operative

- Abilità tecnico-pratiche che consentiranno agli alunni di muoversi in autonomia durante il tirocinio diretto;
- Saper interagire con le altre figure già operanti nel servizio socio-sanitario e con i soggetti di varie fasce di età;
- Capacità di analisi e risoluzione dei problemi sociali;
- Capacità di progettare unità didattiche per varie categorie di utenza.
- Conoscere strumenti e procedure per la progettazione nel lavoro socio-sanitario- educativo.
-

ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ

Insegnamento: Psicologia generale ed applicata

Classe: 3[^]

- Le principali scuole di pensiero della psicologia
- Le principali teorie della comunicazione
- Le principali teorie dello sviluppo

Classe: 4[^]

- Gli utenti dei servizi socio-sanitari (malati mentali, anziani, soggetti con dipendenza)

Classe: 5[^]

- Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari
- Metodi di analisi e di ricerca in psicologia
- La figura professionale dell'operatore socio-sanitario

Insegnamento: Metodologie operative

Classe: 3[^]

- Contesti educativi per l'infanzia rielaborati attraverso il percorso del tirocinio (inserimento graduale)
- Aspetti educativo-didattici delle attività espressive: psicomotoria, linguistica e musicale

Classe 4[^]

- Le tecnologie educative: la programmazione con le sue fasi, le forme di comunicazione nella relazione di aiuto

Classe 5[^]

- La progettazione dell'attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e socio educativo.

All. 2

DIPARTIMENTO SC.UMANE E PSIC./MET.OPERATIVE
SETTORE TECNOLOGICO "GRAFICA E COMUNICAZIONI"

CLASSI TERZE QUARTE

OBIETTIVI MINIMI

Insegnamento di: Teorie della comunicazione

- Riconoscere le molteplici implicazioni dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni imprenditoriali.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.

**ARGOMENTI MINIMI AI FINI DEL RECUPERO DEL DEBITO
FORMATIVO E PER ESAMI INTEGRATIVI E/O DI IDONEITÀ**

INSEGNAMENTO: **TEORIA DELLA COMUNICAZIONE**

Classe: 3[^]

- Il processo della comunicazione
- Le fasi dello sviluppo di una comunicazione efficace in azienda
- Definizione e tipologie di marketing

Classe: 4[^]

- Modelli e sistemi di comunicazione interpersonale
- I mass media e le nuove tecnologie
- Il messaggio pubblicitario